

Расшифровка на
завершение МС от
03.11.2022 года

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

школьный этап Всероссийской олимпиады школьников

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников (далее – Олимпиада) проходил в период с 19 сентября 2022 года по 25 октября 2022 года в 18 общеобразовательных организациях Нефтекумского городского округа. В соответствии с приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказом отдела образования администрации Нефтекумского городского округа Ставропольского края от 01 сентября 2022 года № 257 «Об утверждении организационно-технологической модели проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Нефтекумском городском округе в 2022-2023 учебном году проведен школьный этап Олимпиады по 24 общеобразовательным предметам (английскому языку, астрономии, биологии, географии, информатике, истории, литературе, математике, немецкому языку, русскому языку, физике, физической культуре, французскому языку, химии, экологии, экономике, праву, обществознанию, основам безопасности жизнедеятельности, искусству (МХК), итальянскому языку, испанскому языку, китайскому языку). По шести предметам (математика, информатика, физика, химия, биология, астрономия) олимпиада была проведена в онлайн формате с использованием технологической платформы «Сириус.Курсы». Олимпиадные задания для проведения школьного этапа Олимпиады по соответствующему образовательному предмету (за исключением предметов: математика, физика, информатика, химия, биология, астрономия) разработаны муниципальными предметно-методическими комиссиями. При проведении школьного этапа были соблюдены все Требования к организации и проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Приказами отдела образования администрации Нефтекумского городского округа Ставропольского края от 01 сентября 2022 года № 255, № 259, № 260 были утверждены состав муниципальных предметно-методических комиссий, состав муниципальных экспертных групп, состав оргкомитета и состав жюри школьного этапа Олимпиады. Приказом отдела образования администрации Нефтекумского городского округа Ставропольского края от 01 сентября 2022 № 261 «Об утверждении квоты победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в Нефтекумском городском округе в 2022-2023 году» утверждена квота победителей и призеров школьного этапа Олимпиады, которая составила не более 40% от общего числа участников школьного этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету в каждой параллели. Квота победителей составила не более 8 % от общего числа участников школьного этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету в каждой параллели. Победителем или призером школьного этапа Олимпиады в Нефтекумском городском округе в 2022-2023 учебном году по каждому общеобразовательному предмету признаны участники Олимпиады, набравшие не менее 50% от максимально возможного количества баллов по итогам оценивания выполненных олимпиадных заданий.

Количество обучающихся, принявших участие в школьном этапе Олимпиады составляет 2728 человек, что составляет 50,63% от общего числа обучающихся 4-11 классов всех школ Нефтекумского городского округа. Число поданных заявок составляет 4955. Общее число победителей и призеров составило 1292 обучающихся (из них 583 победителя и 709 призеров).

информация
о количестве участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (по протоколам)

год	Количество участников школьного этапа (по протоколам)								всего
	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	
2020-2021	195	747	885	1009	872	807	579	570	5664
2021-2022	127	555	665	752	741	657	376	452	4325
2022-2023	182	637	673	817	829	889	563	365	4955

	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Количество участников ШЭ ВОШ	5664	4325	4955
Количество победителей ШЭ ВОШ	637	496	583
Количество призеров ШЭ ВОШ	794	694	709
Общее количество победителей и призеров ШЭ ВОШ	1431	1190	1292
Количество переведенных участников на МЭ ВОШ	476	553	628

ИНФОРМАЦИЯ	
о количестве победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 учебного года	
№ п/п	Наименование образовательного учреждения
1	2
3	4
5	6
7	8
9	10
11	12
13	14
15	16
17	18
19	20
21	22
23	24
25	26
27	28
29	30
31	32
33	34
35	36
37	38
39	40
41	42
43	44
45	46
47	48
49	50
51	52
53	54
55	56
57	58
59	60
61	62
63	64
65	66
67	68
69	70
71	72
73	74
75	76
77	78
79	80
81	82
83	84
85	86
87	88
89	90
91	92
93	94
95	96
97	98
99	100

[illegible]

2	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» г. Нефтекумск	432	67	113
3	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 16» с. Каясула	424	72	66
4	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12» с. Кара-Тюбе	385	37	75
5	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 13» а. Новкус-Артезиан	349	33	67
6	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10» с. Ачикулак	338	46	33
7	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14» а. Тукуй-Мектеб	323	26	26
8	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6» п. Затеречный	279	0	5
9	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Нефтекумск	256	46	35
10	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5» п. Зункарь	243	33	26
11	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 15» а. Махмуд-Мектеб	236	31	17
12	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7» с. Озек-Суат	224	28	18
13	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9» х. Андрей-Курган	206	15	5
14	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11» а. Уллуби-Юрт	163	20	36
15	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 17» а. Абрам-Тюбе	128	7	4
16	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 19» а. Ямангой	115	8	19
17	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8» п. Зимняя Ставка	113	21	25
18	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 18» а. Абдул-Газы	35	4	0
	Всего	4955	583	709

Анализируя данные таблицы о числе обучающихся, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников можно сделать вывод, что число обучающихся в городских образовательных организациях, принявших участие в

школьном этапе Олимпиады составляет в среднем 50-60% от числа обучающихся 4-11 классов этой образовательной организации, а число обучающихся в сельских образовательных организациях, принявших участие в школьном этапе Олимпиады близка к 100 %.

Сравнивая количество участников школьного этапа Олимпиады 2021-2022 и 2020-2021 учебных годов видно, что процент участников снизился на 24%, а вот процент участников школьного этапа Олимпиады в 2022-2023 учебном году снова стал увеличиваться (вырос на 11 % по сравнению с 2021-2022 учебным годом). Это обусловлено тем, что в 2021-2022 учебном году Олимпиада по шести предметам (математика, информатика, физика, химия, биология, астрономия) стала проводиться в онлайн-формате с использованием технологической платформы «Сириус.Курсы», а некоторые общеобразовательные организации Нефтекумского городского округа не в полной мере оснащены материально-технической базой. В связи с тем, что работа по оснащению продолжилась, в 2022-2023 учебном году процент участников Олимпиады также стал увеличиваться.

Высокий уровень знаний показали учащиеся МБОУ СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов – 228 призовых мест: 89 победителей и 139 призеров, МКОУ СОШ № 2 – 180 призовых мест: 67 победителей и 113 призеров, МКОУ СОШ № 16 с. Каясула – 138 призовых мест: 72 победителя и 66 призеров, МКОУ СОШ № 12 с. Кара-Тюбе – 112 призовых мест: 37 победителей и 75 призеров, МКОУ СОШ № 13 – 100 призовых мест: 33 победителя и 67 призеров.

Низкий уровень знаний показали учащиеся МКОУ СОШ № 8 п. Зимняя Ставка, МКОУ СОШ № 9 х. Андрей-Курган, МКОУ СОШ № 6 п. Затеречный, МКОУ СОШ № 17 а. Абрам-Тюбе.

Небольшое количество участников было заявлено по следующим предметам: искусство (МХК), право, экономика, астрономия. Это связано с тем, что в образовательных организациях Нефтекумского городского округа эти направления, как отдельные предметы, не преподаются.

Успешнее всего участники олимпиады справились с олимпиадными заданиями по следующим предметам: русский язык, история, литература, обществознание, биология, английский язык, физическая культура и ОБЖ. Затруднения участников олимпиады вызвали задания по математике, химии, физике, астрономии, информатике. Школьный этап Олимпиады по этим предметам проводился не в традиционной форме, а в онлайн-формате с использованием технологической платформы «Сириус.Курсы».

Данные таблиц свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом количество победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников относительно стабильно.

Проведение анализа результатов Олимпиады показало, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий. Апелляций по итогам проведения школьного этапа Олимпиады не поступало.

Выводы:

1. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году организован и проведен в соответствии с требованиями порядка проведения всероссийской олимпиады школьников.
2. Уровень поданных заявок на участие обучающихся в Олимпиаде достаточно высок и составляет на школьном этапе – 92,03% от общего количества обучающихся 4-11 классов школ района.

3. Качество подготовки участников по району составило 26,07 %, что на 1,44% ниже, чем в 2021-2022 учебном году и на 0,81% выше, чем в 2020-2021 учебном году.

4. Низкий уровень подготовки обучающихся к Олимпиаде показан по следующим предметам: математика, химия, информатика, экономика, физика, астрономия.

5. Обучающиеся 4-11 классов показали неплохие результаты по истории, биологии, литературе, русскому языку и физической культуре. Среди обучающихся **4-х классов** – 13 победителей и 27 призеров из 182 участников, среди **5-х классов** – 93 победителя и 100 призеров из 637 участников. Среди **шестиклассников** – 95 победителей, 117 призеров из 673 участников, **7-х классов** – 66 победителей, 102 призера из 817 участников, **8-х классов** – 102 победителя, 117 призеров из 829 участников, **9-х классов** – 86 победителей, 111 призеров из 889 участников, **10-х классов** – 72 победителя, 71 призер из 563 участников, **11-х классов** – 56 победителей, 64 призера из 365 участников.

Как видно из приведенных данных самый низкий уровень подготовки в 7-х классах, необходимо более тщательно готовить семиклассников к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников, задуматься о подготовке резервистов и сохранению потенциала одаренных детей на старшей ступени.

6. Высокий уровень подготовки обучающихся к Олимпиаде показан по следующим предметам:

русский язык - МБОУ СОШ № 1 (г. Нефтекумск), МКОУ СОШ № 2 (г. Нефтекумск), МБОУ СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов, МКОУ СОШ № 7, МКОУ СОШ № 10, МКОУ СОШ № 12, МКОУ СОШ № 13, МКОУ СОШ № 16; **обществознание** - МБОУ СОШ № 1 (г. Нефтекумск), МКОУ СОШ № 2 (г. Нефтекумск), МКОУ СОШ № 10, МКОУ СОШ № 13, МКОУ СОШ № 16;

английский язык - МБОУ СОШ № 1 (г. Нефтекумск), МКОУ СОШ № 2 (г. Нефтекумск), МБОУ СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов, МКОУ СОШ № 14;

физическая культура - МБОУ СОШ № 1 (г. Нефтекумск), МКОУ СОШ № 2 (г. Нефтекумск), МБОУ СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов, МКОУ СОШ № 12;

биология - МБОУ СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов, МКОУ СОШ № 13, МКОУ СОШ № 15;

история - МКОУ СОШ № 5, МКОУ СОШ № 12, МКОУ СОШ № 16, МКОУ СОШ № 11;

литература - МБОУ СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов, МКОУ СОШ № 10;

технология - МБОУ СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов, МКОУ СОШ № 8, МКОУ СОШ № 12, МКОУ СОШ № 16;

ОБЖ – МКОУ СОШ № 8.

7. Наиболее массовыми по количеству участников стали олимпиады по русскому языку (12,45% от общего количества участников), по литературе (7,77% от общего количества участников), по технологии (7,57% от общего количества участников), биологии (7,69% от общего количества участников), по математике (10,01% от общего количества участников), по физической культуре (8,90% от общего количества участников), по истории (7,57% от общего количества участников), по географии (7,08% от общего количества

участников), по обществознанию (7,12% от общего количества участников), по английскому языку (6,72% от общего количества участников).

8. Уровень результативности участия в Олимпиаде, а именно количество набранных баллов по итогам выполнения заданий, в том числе и победителями, остается в большинстве случаев средним, как у учащихся общеобразовательных классов, так и у обучающихся профильных классов по профильным предметам.

9. Целенаправленная работа учителей по подготовке обучающихся к участию в школьном этапе Олимпиады осуществляется в МКОУ СОШ № 10 (с. Ачикулак), МБОУ СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов (г. Нефтекумск), МКОУ СОШ № 2 (г. Нефтекумск), МБОУ СОШ № 1 (г. Нефтекумск), МКОУ СОШ № 16 (с. Каясула).

К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:

- сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;
- учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам);
- скорость мыслительных процессов у детей не одинакова (одни могут сконцентрироваться и быстро сообразать в экстремальных условиях лимита времени, другие ориентированы на процесс длительного обдумывания и стрессовая ситуация, вызванная ограничением времени может ввести их в ступор);
- неоднозначное отношение родителей к участию ребенка в олимпиадах.

На основании вышеизложенного рекомендовано:

Руководителям МО:

- провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном этапе ВОШ по учебным предметам, рассмотреть на заседании МО;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащих в участии в различных этапах предметных олимпиад;

Методистам ИМО МКУ «ЦК ОУО» НГО СК:

- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;

- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Классным руководителям:

- довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Руководителям общеобразовательных организаций:

- провести анализ результативности участия общеобразовательной организации в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, определить проблемы в подготовке участников олимпиады, наметить пути их решения.
- обеспечить в общеобразовательной организации создание равных условий для непрерывного развития способностей детей, подготовки их к участию в олимпиадах.
- обеспечить в общеобразовательной организации условия для повышения профессиональной компетентности педагогов в работе с одаренными детьми, в том числе по подготовке школьников к олимпиадам.